



理科5年 雲のようすと天気の変化 種子の発芽する条件 答え

月 日

雲のようすと天気の変化

★ 雲のようすと天気の変化を観察しました。() にあてはまる言葉を下の □ から選んでかきましょう。

午前9時 (晴れ) 雲の量…4
・色や形…白くて小さな雲がたくさん集まっていた。
・動き…ゆっくりと(西) から東へ動いていた。
正午 (くもり) 雲の量…9
・色や形…黒っぽい、もくもくとした雲が、空に広がっていた。
・動き…午前9時のときよりゆっくりと、南西から北東へ動いていた。
午後3時 雨 雲の量…10



くもり 晴れ 南 北 西 東

★ 次の □ にあてはまる言葉を、□ から選んで答えましょう。同じ言葉を2回使います。

- (1) 雲のようすと天気の変化を観察結果を記録するには、(1)① 量・色
①天気や雲の□、雲の□や形を記録する。 (2) 方位
②雲の動く□や速さを記録する。 (3) 8
(2) 雲が動く方位は、右の図のような□ (4) 方位
方位を使って表す。 (5) 雲の量
(3) 校舎などを目安にして観察すると、
雲の動く□がわかりやすい。
(4) 「晴れ」と「くもり」のちがいは、□□で決められている。



方位 8 色 雲の量 量

★ 雲には、色や(形)のちがうさまざまなものがある。天気の変化は、雲の量や動きなどと関係が(ある)ない。

考え方 ★ 雲には、色や形のちがう、いろいろなものがある。雲はおよそ西から東のほうへゆっくりと動いていく。黒っぽい雲の量が増え、くもりや雨になることが多い。

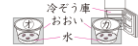
種子の発芽する条件

★ インゲンマメの種子が発芽する条件を調べます。(1)～(3)の条件を調べる実験方法を下の⑦～⑨の図から選び、() に記号をかきましょう。

- (1) 空気 (⑦) (2) 水 (⑧) (3) 温度 (⑨)
⑦ 種子は空気にふれる。 ⑧ 種子は空気にふれる。 ⑨ 種子は空気にふれる。
水 水 水
だっし 水 だっし 水 だっし 水
え ない 水を た 水を た 水を た
る たり あり たり あり たり
冷 ぞう 庫
中 に入 れる。

★ インゲンマメの発芽に必要な条件を調べる実験をしました。次の問いであてはまるほうの() に○をつけましょう。

- (1) ⑦には水をあたえ、⑧には水をあたえませんでした。⑦、⑧とも空気にふれるようにし、あたたかいところに置きます。発芽するのはどちらですか。 ⑦ () ⑧ ()
(2) ⑨は種子が空気にふれて、⑤は種子が空気にふれません。⑨、⑤とも水をあたえ、あたたかいところに置きます。発芽するのはどちらですか。 ⑨ () ⑤ ()
(3) ⑥はあたたかいところに、⑩は冷たいところに置きます。⑥、⑩とも水をあたえて暗くし、空気にふれるようにします。発芽するのはどちらですか。 ⑥ () ⑩ ()



下の() にあてはまる言葉をかこう。
★ だいたいなまともにも点数があるよ。

☆ ぞって覚えよう!

★ 種子が発芽するためには、(水)・空気・適当な(温度)が必要である。

考え方 ★ 同じ条件にしていないものが調べているものである。★ (2)⑨にも⑤にも水はあるが、⑤は水が多すぎて種子が空気にふれていない。